



---

ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБДОУ №161 (протокол № 5 от 28.03.2024г.) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ №161.
2. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МБДОУ №161 в сети интернет в срок до 20.04.2024г. Ответственный: заместитель заведующего по ВМР Тихонова Ю.С.
3. Предоставить отчет о результате самообследования учредителю не позднее 20.04.2024г. Ответственный: старший воспитатель Мезенцева О.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №161

Е.Ю. Витвинова

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего по ВМР  
Старший воспитатель

Ю.С. Тихонова  
О.В. Мезенцева

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №161»

(МБДОУ №161)



«161-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужьют

(161-тй номеро ШДМКВУ)

---

426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 5  
тел.:8(3412)43-82-70, e-mail: [ds161@izh-ds.udmr.ru](mailto:ds161@izh-ds.udmr.ru)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ №161  
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МБДОУ №161  
от 03.04.2024 г. № 113-о/д

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №161» за 2023 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте - апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 1 корпус

#### Общие сведения об образовательной организации

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» (МБДОУ №161)                                                                                                                                                                                                          |
| Руководитель образовательной организации   | Витвинова Елена Юрьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                          | Физический адрес: 426033, город Ижевск, ул.30 лет Победы, д.5.<br>Юридический адрес: 426033, город Ижевск, ул.30 лет Победы, д.5.                                                                                                                                                                      |
| Дата создания образовательной организации: | 1969 год                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                              | +7 (3412) 43-82-70                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                    | DS161@izh-ds.udmr.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                 | Управление образования Администрации города Ижевска                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия на образовательную деятельность   | Серия 18 Л01 № 0001009 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики<br>Изменения в сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-01265-18/00255900<br>выписка из реестра лицензии от 08.07.2022г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. 1907м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1125 м<sup>2</sup>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1969 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 280 мест. Общая площадь здания – 1907м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1125 м<sup>2</sup>

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Целями деятельности Детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Взаимодействие родителей с МБДОУ №161 осуществляется посредством:

- официального сайта на Образовательном портале, где желающие могут найти:
- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты;
- нормативные акты и т.д.
- информирования родителей о деятельности учреждения через социальные сети (ВКонтакте, Viber).

В МБДОУ №161 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ №161 направлен на:

- воспитательно-образовательный процесс;
- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников;
- повышение квалификации, аттестацию педагогов;
- питание детей;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- общих собраниях работников учреждения;
- педагогических советах;
- административно-хозяйственных совещаниях.

Вывод: по итогам 2022 года система управления МБДОУ №161 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходной. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп—с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №161 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №161 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей и инструктора по физкультуре.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад (1 корпус) посещают 249 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы – 52 ребенка;
- 2 младшая группа– 30 детей;
- 2 средних группы– 57 детей;
- 2 старших группы– 56 детей;
- 2 подготовительных к школе группы– 54 ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ №161 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Информация о реализуемых основных образовательных программах

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                              | Уровень образования    | Формы обучения       | Нормативный срок обучения | Срок государственной аккредитации                                                                 | Источник финансирования                                                        | Численность обучающихся |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №161<br>Принята:<br>Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023г.<br>Приказ № 185 от | Дошкольное образование | Очная форма обучения | 5 лет                     | В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета                            | 0 чел.                  |
|       |                                                                                                                                                     |                        |                      |                           |                                                                                                   | за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики) | 416 чел.                |
|       |                                                                                                                                                     |                        |                      |                           |                                                                                                   | за счёт местного бюджета                                                       | 416 чел.                |

|  |              |  |  |  |  |                                                                                |        |
|--|--------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | 01.09.2023г. |  |  |  |  | по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 0 чел. |
|--|--------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------|

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной общеобразовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч.г., первая половина 2023 - 2024 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной общеобразовательной программе дошкольного образования).

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ №161 организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №161 обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ №161 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Главной задачей Программы воспитания является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога – психолога, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ и ведётся периодическое наблюдение в течение всего года. Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в фотовыставках, посвящённых различным темам: здоровья, семейного досуга, безопасного поведения в быту и на дороге и др., делятся опытом оздоровления, оформляют интересные и познавательные плакаты.

Лучшие семейные команды ежегодно достойно выступают на районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

| Параметры                                                                             | Кол-во человек | %            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>Количество детей в ДОУ</b>                                                         | 249            | <b>100</b>   |
| <b>Количество семей</b>                                                               | 249            | <b>100</b>   |
| В них:                                                                                |                |              |
| Детей до 7 лет                                                                        | 195            |              |
| Неорганизованные с 0 до 7 лет                                                         | 12             |              |
| Дети с 7 до 18 лет                                                                    | 37             |              |
| Дети инвалиды                                                                         | 1              | 0,40         |
| Дети из многодетных семей                                                             | 47             |              |
| Количество детей-сирот                                                                | 0              |              |
| Количество опекаемых детей                                                            | 1              | <b>2,49</b>  |
| Количество приемных детей                                                             | 0              |              |
| Количество родителей                                                                  | 362            | <b>100</b>   |
| Количество полных семей                                                               | 172            | <b>47,51</b> |
| Количество неполных семей, из них                                                     | 34             | <b>9,39</b>  |
| Одинокие матери                                                                       | 4              | <b>1,10</b>  |
| Разведенные родители                                                                  | 6              | <b>1,65</b>  |
| Вдовы                                                                                 | 0              | <b>0</b>     |
| Вдовцы                                                                                | 0              |              |
| Один из родителей лишен родительских прав                                             | 0              |              |
| Количество многодетных семей                                                          | 26             | <b>7,18</b>  |
| Многодетные семьи, состоящие в центре «Семья»                                         | 0              |              |
| <b>Семьи социального риска:</b>                                                       | 0              |              |
| Семьи, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения                        |                |              |
| Семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные                                      |                |              |
| <b>Семьи в СОП на внутреннем контроле</b>                                             | 1              | <b>3,62</b>  |
| <b>Семьи в СОП на внешнем контроле</b>                                                | 1              | 3,62         |
| Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида                                      | 1              | <b>3,62</b>  |
| Семьи с родителями-инвалидами ( <i>хотя бы один из родителей является инвалидом</i> ) | 0              |              |
| Семьи вынужденных переселенцев                                                        | 0              |              |
| Семьи участника ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС                           | 0              |              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году МБДОУ выпустило в школу 83 воспитанника, которые поступили в образовательные организации начального общего образования. 2 воспитанника остались в ДОУ по возрасту.

Вывод: В МБДОУ осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста

### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующими отношения в сфере оказания платных образовательных услуг, Уставом Учреждения.

В 2023 году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

## Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы                                                                                                                        | Срок действия лицензии | Количество обучающихся | Финансирование (бюджет / по договорам)                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по обучению детей старшего дошкольного возраста физкультуре на фитболах «Разноцветные мячи» | Бес-срочно             | 25                     | По договорам об образовании за счет средств родителей (законных представителей) |
| 2     | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста «Размышляйка»          | Бес-срочно             | 37                     | По договорам об образовании за счет средств родителей (законных представителей) |
| 3     | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей творческих способностей «Бусинка»                                                 | Бес-срочно             | 15                     | По договорам об образовании за счет средств родителей (законных представителей) |
| 4     | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей «Умелые ручки»                       | Бессрочно              | 12                     | По договорам об образовании за счет средств родителей (законных представителей) |
| 5     | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным методам рисования детей дошкольного возраста. «Юный художник»              | Бессрочно              | 10                     | По договорам об образовании за счет средств родителей (законных представителей) |

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: социально – педагогической, художественной.

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 109 воспитанников:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально – педагогической направленности – 37 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 47 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 25 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 10 человек;
- среднее профессиональное образование – 12 чел.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория- 2 чел.;
- первая квалификационная категория - 3 чел.;
- СЗД – 17 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** В результате оказания платных образовательных услуг МБДОУ №161 удалось удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его способностей и талантов. Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 87         | 34,9 | 91     | 36,5 | 71         | 28,5 | 249    | 99,9                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 93         | 37,3 | 87     | 34,9 | 69         | 27,7 | 249    | 99,9                             |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Городской уровень:**

- Фестиваль ГТО среди работников ДОУ г. Ижевска, сертификат за участие;
- Городской конкурс творческих работ "Что умеет малыш?", 2023г., диплом лауреата 2 степени (декламация), диплом участника (рисунок);
- Первый в мире дошкольный кубок по настольнику, грамота за 2 место команде МБДОУ №161;
- Городской конкурс авторских стихов о Родине, символах и героях России, Удмуртии, в рамках ГОРОДСКОГО фестиваля по гражданско- патриотическому воспитанию «Славься, Отечество, во все времена!», дипломы победителей 1 и 3 степеней;
- Городской конкурс «У камелька», посвященный празднованию Победы в ВОВ, сертификаты участниц.

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканский геолого-минералогический конкурс «Кристалл-2023», сертификаты участников

#### **Федеральный уровень:**

|                                                                                                                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2023»                                                          | Диплом победителя МБДОУ №161 |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание» | Диплом победителя 2 место    |
| Всероссийский конкурс «Детский сад» работа: «Мой любимый и родной детский сад»                                         | Диплом победителя 1 место    |
| Всероссийский конкурс «Веселые клюшки»                                                                                 | Диплом победителя            |
| Всероссийский фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Двор                                                                 | Сертификаты                  |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»                                                     | Диплом победителя            |

#### **Международный уровень:**

|                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции актуальность воспитателя в современном мире» | Диплом победителя 2 место |
| Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» работа «Адаптация детей в детском саду»   | Диплом победителя 1 место |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» Адаптационные игры в саду  | Диплом победителя 1 место |
| Международный конкурс «Декабрьская сказка» работа «Сказка к нам стучится»                                 | Диплом победителя 1 место |

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Детский сад принимает участие в городских методических объединениях:**

- Партнер Инновационный комплекс (ИнКО) «Здоровьесберегающие технологии, туризм»
- ГМО педагогических и руководящих работников, реализующих или осваивающих программу (Первые шаги)

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

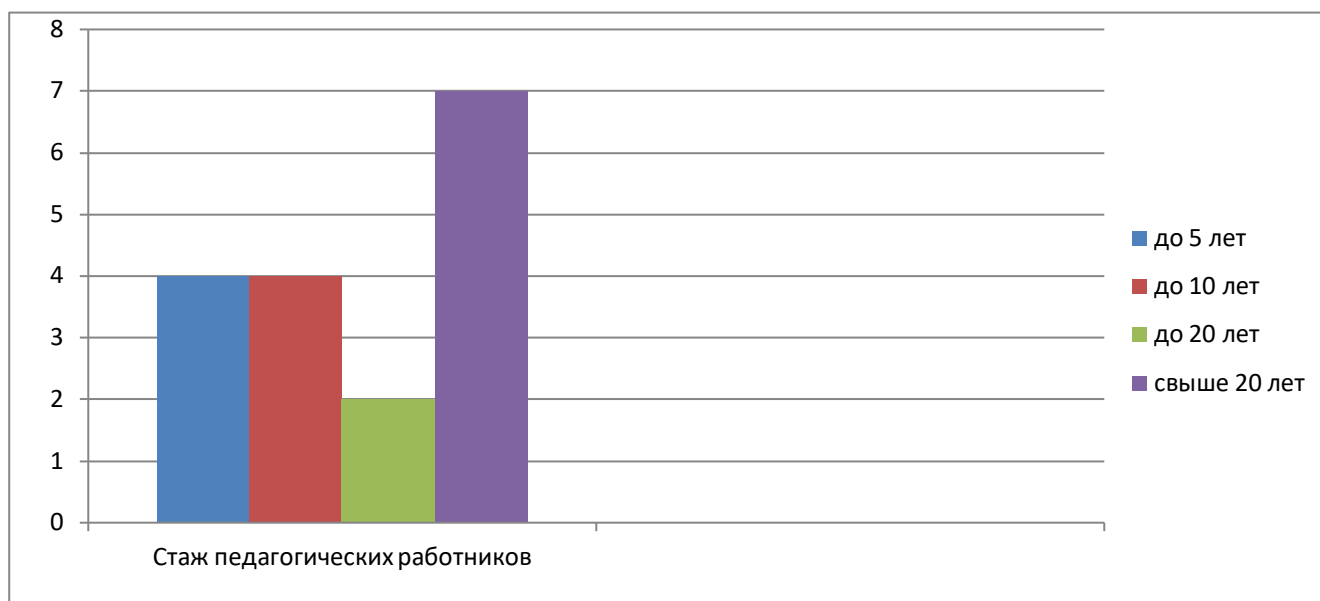
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 3 специалиста (2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, инструктор по физкультуре).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога Детского сада по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд составляет 227 экземпляров.

| № п/п | Параметр                               | Количество |
|-------|----------------------------------------|------------|
| 1     | Детская художественная литература      | 30 шт      |
| 2     | Методическая литература                | 54 шт      |
| 3     | Периодические издания                  | 105 шт     |
| 4     | Специализированные программы и пособия | 25 шт      |
| 5     | Справочно-энциклопедические издания    | 18 шт      |
| 6     | Электронные издания                    | 5 шт.      |
|       | Всего                                  | 227 шт     |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ИЗО студия– 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Информация об условиях питания воспитанников**

Организация питания осуществляется:

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики,
- в соответствии с Положением об организации питания в МБДООУ №161
- в соответствии с приказом о назначении ответственного лица за питание
- в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях:
- Примерное 10-ти дневное меню от 1,5 до 3-х лет весна-лето
- Примерное 10-ти дневное меню от 3 до 7 лет весна-лето
- Примерное 10-ти дневное меню от 1,5 до 3-х лет осень-зима
- Примерное 10-ти дневное меню от 3 до 7 лет осень-зима
- Ежедневное меню от 1,5 до 3-х лет
- Ежедневное меню от 3 до 7 лет

- В учреждении обеспечено необходимое полноценное сбалансированное 4-х разовое питание

| Время приема пищи | Режим питания детей в группах |
|-------------------|-------------------------------|
| 8.30-9.00         | Завтрак                       |
| 10.30-11.00       | Второй завтрак                |
| 12.00-13.00       | Обед                          |
| 15.30-16.30       | Полдник                       |

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет БУЗ УР "Детская поликлиника № 9" Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МБДОУ № 161 оборудованы следующие помещения:

| № п/п | Наименование помещения                          | Площадь (м <sup>2</sup> ) | Назначение                            |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Медицинский кабинет                             | 14,2                      | Осмотр детей, заполнение документации |
| 2.    | Процедурный кабинет                             | 11,1                      | Проведение прививок                   |
| 3.    | Изолятор                                        | 7,3                       | Размещение больных детей              |
| 4.    | Помещение для дезинфекции и моющих средств      | 1,9                       | Дезинфекция                           |
| 5.    | Раздевальная комната для медицинского персонала | 5,6                       | Раздевалка медицинского персонала     |

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценка качества образования в Учреждении рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №161».

В Учреждении проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

- условия осуществления образовательной деятельности Учреждения (оценены психолого- педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия);
- качество процессов деятельности Учреждения (проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы);
- результативность деятельности Учреждения (участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п., обеспечение педагогического наблюдения за развитием

ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанников; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность);

- качество управления Учреждения (оценены соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |                |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 249            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 249            |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0              |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0              |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0              |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 52             |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 197            |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 249<br>(100 %) |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 0 (0%)         |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)         |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      |                |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | 0              |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 0 (0%)         |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 1(0,40 %)      |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      | 0 (0%)         |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день                 | 0,9            |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек              | 22             |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                      | 0              |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| высшим образованием педагогической направленности(профиля)                                                                                                                                                       |                   | 7          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                            |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                    |                   | 15         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:             | человек (процент) | 0 (0%)     |
| с высшей                                                                                                                                                                                                         |                   | 2 (9,09 %) |
| первой                                                                                                                                                                                                           |                   | 3 (13,6 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                    | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                         |                   | 2 (9,09 %) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                    |                   | 7 (31,8%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                        | человек (процент) | 2 (9,09 %) |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                        |                   | 4 (18,18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности         | человек (процент) | 22 (100%)  |
| таких работников                                                                                                                                                                                                 |                   |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/ человек  | 22/249     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 7,6        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 214 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №161»  
за 2023 год**

**2 корпус**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» (МБДОУ №161)                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель образовательной организации   | Витвинова Елена Юрьевна                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                          | Физический адрес: 426033, город Ижевск, ул.30 лет Победы, д.10.<br>Юридический адрес: 426033, город Ижевск, ул.30 лет Победы, д.10.                                                                                                                                                                   |
| Дата создания образовательной организации: | 1989 год                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон, факс                              | +7 (3412) 50-32-91                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                    | DS161@izh-ds.udmr.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                 | Управление образования Администрации города Ижевска                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия на образовательную деятельность   | Серия 18Л01 № 0001009 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики<br>Изменения в сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-01265-18/00255900<br>выписка из реестра лицензии от 08.07.2022г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание образовательного учреждения построено в 1989 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 115 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет – 130 мест. Общая площадь здания – 1619,6м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательной деятельности- 924 м².

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Целями деятельности Детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходной. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп–с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №161» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад (2 корпус) посещают 167 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 29 детей;
- 2 младшая группа– 29 детей;
- 2 средних группы– 50 ребенка;
- 1 старшая группа– 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа– 29 детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №161 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Информация о реализуемых основных образовательных программах**

| № п/п | Наименование программы | Уровень образования | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Срок государственной аккредитации | Источник финансирования | Численность обучающихся |
|-------|------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                        |                     |                |                           |                                   |                         |                         |

|   |                                                                                                                                                               |                        |                      |       |                                                                                                   |                                                                                |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №161<br>Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023г.<br>Приказ № 185 от 01.09.2023г. | Дошкольное образование | Очная форма обучения | 5 лет | В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета                            | 0 чел.   |
|   |                                                                                                                                                               |                        |                      |       |                                                                                                   | за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики) | 416 чел. |
|   |                                                                                                                                                               |                        |                      |       |                                                                                                   | за счёт местного бюджета                                                       | 416 чел. |
|   |                                                                                                                                                               |                        |                      |       |                                                                                                   | по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 0 чел.   |

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной общеобразовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч.г., первая половина 2023 - 2024 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной общеобразовательной программе дошкольного образования).

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ №161 организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №161 обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ №161 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Главной задачей Программы воспитания является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога – психолога, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ и ведётся периодическое наблюдение в течение всего года. Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в фотовыставках, посвящённых различным темам: здоровья, семейного досуга, безопасного поведения в быту и на дороге и др., делятся опытом оздоровления, оформляют интересные и познавательные плакаты.

Лучшие семейные команды ежегодно достойно выступают на районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Параметры                                                      | Кол-во человек | %            |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>Количество детей в ДОУ</b>                                  | 167            | <b>100</b>   |
| <b>Количество семей</b>                                        |                |              |
| В них:                                                         | 167            | <b>100</b>   |
| Детей до 7 лет                                                 | 180            |              |
| Неорганизованные с 0 до 7 лет                                  | 14             |              |
| Дети с 7 до 18 лет                                             | 100            |              |
| Дети инвалиды                                                  | 0              |              |
| Дети из многодетных семей                                      | 23             |              |
| Количество детей-сирот                                         | 0              |              |
| Количество опекаемых детей                                     | 1              | <b>0,59</b>  |
| Количество приемных детей                                      | 0              |              |
| Количество родителей                                           | 305            | <b>100</b>   |
| Количество полных семей                                        | 139            | <b>83,23</b> |
| Количество неполных семей, из них                              | 13             | <b>7,78</b>  |
| Одинокие матери                                                | 5              | <b>1,63</b>  |
| Разведенные родители                                           | 11             | <b>3,60</b>  |
| Вдовы                                                          | 0              | <b>0</b>     |
| Вдовцы                                                         | 0              |              |
| Один из родителей лишен родительских прав                      | 0              |              |
| Количество многодетных семей                                   | 18             | <b>5,90</b>  |
| Многодетные семьи, состоящие в центре «Семья»                  | 0              |              |
| <b>Семьи социального риска:</b>                                | 0              |              |
| Семьи, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения |                |              |
| Семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные               |                |              |
| <b>Семьи в СОП на внутреннем контроле</b>                      | 1              | <b>0,32</b>  |

|                                                                                       |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Семьи в СОП на внешнем контроле</b>                                                | 0 |  |
| Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида                                      | 0 |  |
| Семьи с родителями-инвалидами ( <i>хотя бы один из родителей является инвалидом</i> ) | 0 |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году МБДОУ выпустило в школу 83 воспитанника, которые поступили в образовательные организации начального общего образования. 2 воспитанника остались в ДОУ по возрасту.

Вывод: В МБДОУ осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

#### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В 2023 году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Срок действия лицензии | Количество обучающихся | Финансирование (бюджет / по договорам) |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------|

|   |                                                                                    |           |    |                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка» | Бессрочно | 10 | По договорам об образовании за счет средств родителей (законных представителей) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------|

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: социально – педагогической, художественной.

В 2022 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 10 воспитанника:

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 10 воспитанников.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 8 человек;
- среднее профессиональное образование – 5 чел.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория -1 чел.;
- первая квалификационная категория - 2 чел.;
- СЗД – 10 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** В результате оказания платных образовательных услуг МБДОУ №161 удалось удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его способностей и талантов. Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 57         | 34 | 69     | 41 | 41         | 24 | 167    | 99                               |

|                                            |    |    |    |    |    |    |     |    |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Качество освоения образовательных областей | 50 | 29 | 62 | 37 | 55 | 32 | 167 | 98 |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканский геолого-минералогический конкурс «Кристалл-2023», сертификаты участников.

#### **Городской уровень:**

- Фестиваль ГТО среди работников ДОУ г. Ижевска, сертификат за участие;
- Первый в мире дошкольный кубок по настольнику, грамота за 2 место команде МБДОУ №161;
- Городской конкурс «У камелька», посвященный празднованию Победы в ВОВ, сертификаты участниц.

#### **Федеральный уровень:**

|                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2023»                         | Диплом победителя МБДОУ №161        |
| Всероссийский фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Двор                                | Сертификаты                         |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Ко Дню Победы для дошкольников | Диплом победителей 1 место – 4 чел. |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Ко Дню Победы для дошкольников | Диплом победителей 2 место – 8 чел. |

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Детский сад принимает участие в городских методических объединениях:**

- Партнер Инновационный комплекс (ИнКО) «Здоровьесберегающие технологии, туризм»
- ГМО педагогических и руководящих работников, реализующих или осваивающих программу (Первые шаги)

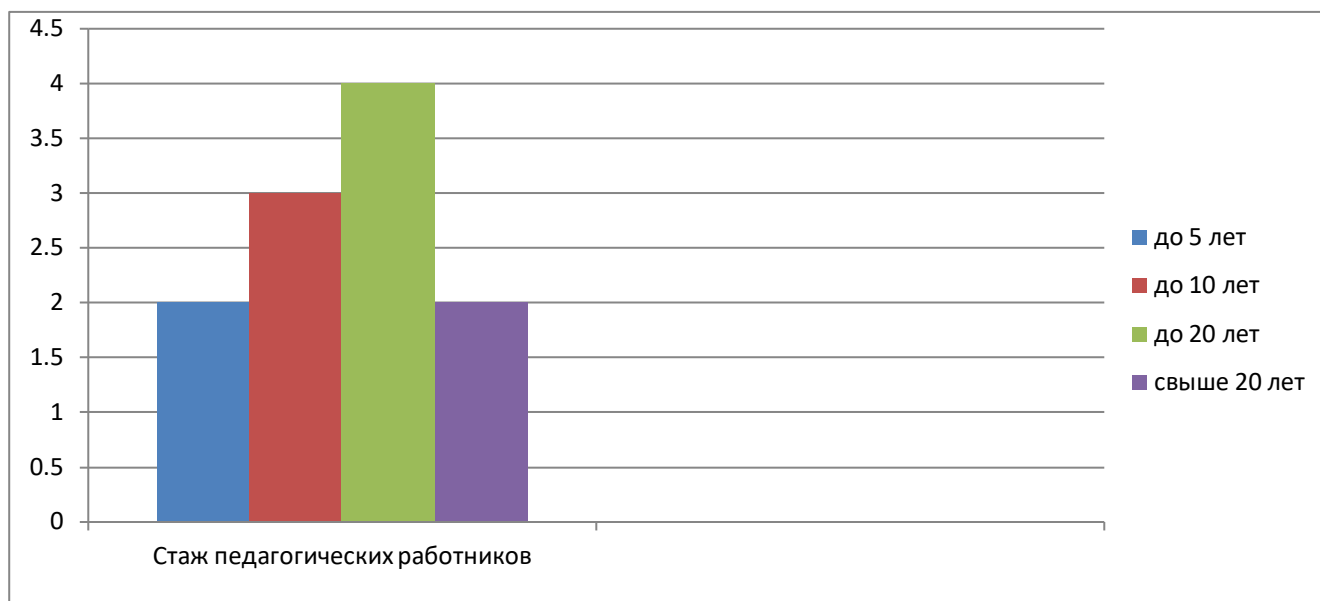
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения. 2 корпус**

Детский сад (2 корпус) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалиста (музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физкультуре).



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов Детского сада по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд составляет 227 экземпляров.

| № п/п | Параметр                               | Количество |
|-------|----------------------------------------|------------|
| 1     | Детская художественная литература      | 30 шт      |
| 2     | Методическая литература                | 54 шт      |
| 3     | Периодические издания                  | 105 шт     |
| 4     | Специализированные программы и пособия | 25 шт      |
| 5     | Справочно-энциклопедические издания    | 18 шт      |
| 6     | Электронные издания                    | 5 шт.      |
|       | Всего                                  | 227 шт     |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- ИЗО студия – 1;
- пищеблок – 1;
- Кабинет музыкального руководителя-1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Информация об условиях питания воспитанников**

Организация питания осуществляется:

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики,
- в соответствии с Положением об организации питания в МБДОУ "Детский сад №161"
- в соответствии с приказом о назначении ответственного лица за питание
- в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях:

- Примерное 10-ти дневное меню от 1,5 до 3-х лет весна-лето
- Примерное 10-ти дневное меню от 3 до 7 лет весна-лето
- Примерное 10-ти дневное меню от 1,5 до 3-х лет осень-зима
- Примерное 10-ти дневное меню от 3 до 7 лет осень-зима
- Ежедневное меню от 1,5 до 3-х лет
- Ежедневное меню от 3 до 7 лет
- В учреждении обеспечено необходимое полноценное сбалансированное 4-х разовое питание

| Время приема пищи | Режим питания детей в группах |
|-------------------|-------------------------------|
| 8.30-9.00         | Завтрак                       |
| 10.30-11.00       | Второй завтрак                |
| 12.00-13.00       | Обед                          |
| 15.30-16.30       | Полдник                       |

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет БУЗ УР "Детская поликлиника № 9" Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов и лицей города Ижевска. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения    | Количество     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                      |                |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | человек              | 167            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                      | 167            |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                      | 0              |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                      | 0              |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                      | 0              |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | 30             |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 137            |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) | 167<br>(100 %) |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)         |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)         |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      |                |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) | 0              |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)         |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 1 (0,59 %)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)         |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 10             |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 13             |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 0              |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 8              |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 0              |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 5              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                         |                   | 1 (7,69 %) |
| первой                                                                                                                                                                                                           |                   | 2 (15,4%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                    | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                         |                   | 2 (15,4%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                    |                   | 3 (23%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                        | человек (процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                        |                   | 2 (15,4%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                        |                   | 3 (23%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности         | человек (процент) | 13 (100%)  |
| таких работников                                                                                                                                                                                                 |                   |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18(100 %)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/ человек  | 13/167     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да         |

#### Инфраструктура

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 4,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 70  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством

педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива прослеживаются. Перспективы развития хорошие, а именно:

- в МБДОУ №161 осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста;
- в МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- в МБДОУ №161 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса;
- финансовая деятельность МБДОУ №161 направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств;
- методическое обеспечение соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии;
- педагогический коллектив слаженный и творческий, имеет достаточное количество стажистов, педагогов-наставников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;
- используются современные педагогические технологии (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствующие повышению качества образовательного процесса.

#### **Перспективы:**

- продолжать работу по оснащению и улучшению материально-технической базы;
- продолжить работу по оснащению учебной и методической литературой, соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО..
- необходимо привлекать дополнительные ресурсы для развития учреждения, повышения уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить работу по оказанию ПОУ, реализуемых в ДОУ, расширять их спектр.
- совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников, находить новые эффективные формы взаимодействия, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы учреждения;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.

Дата 03.04.2024г.