

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №161»

(МБДОУ №161)



«161-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужьют

(161-тй номеро ШДМКВУ)

426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 5
тел.:8(3412)43-82-70, e-mail: Ds161@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ №161
от 28.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ №161
от 28.08.2024г. № 219-о/д

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
МБДОУ №161
от 28.08.2024г. № 1

**Рабочая программа воспитания
по дополнительным образовательным программам, реализуемых в
МБДОУ №161
на 2024-2025 учебный год**

Ижевск, 2024

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся МБДОУ №161 разработана педагогами дополнительного образования МБДОУ №161. Актуальность программы «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304) «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы:

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся по дополнительным образовательным программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, а также их родителей (законных представителей) . Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Перечень дополнительных образовательных услуг и образовательных программ по ним на 2024-2025 учебный год:

Наименование платной образовательной услуги	Наименование общеразвивающей программы
ПОУ по художественной направленности «Праздники в детском саду» (1)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным методам рисования детей дошкольного возраста.
ПОУ по художественной направленности «Праздники в детском саду» (2)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным методам рисования детей дошкольного возраста.
ПОУ по художественной направленности «Умелые ручки»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию с детьми дошкольного возраста мелкой моторики, через занятия продуктивной деятельностью.
ПОУ по социально – гуманитарной направленности «Логика»	Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по

	развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста.
ПОУ по спортивной направленности «Разноцветные мячи»	Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста, по средствам упражнений с фитбол-мячами.
ПОУ по спортивной направленности «Здоровячок»	Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности по развитию физических качеств у детей младшего дошкольного возраста, с использованием здоровьесберегающих технологий.
ПОУ по художественной направленности «В гостях у сказки»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию восприятия художественного слова.
ПОУ по социально – гуманитарной направленности «Пескотерапия»	Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по раскрытию индивидуальности каждого ребёнка.
ПОУ по социально – гуманитарной направленности «Жизненные навыки»	Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по раскрытию индивидуальности каждого ребёнка.
ПОУ по художественной направленности «Тестопластика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей творческих способностей и обучению навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста.
ПОУ по художественной направленности «Юный художник»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным способам рисования детей.
ПОУ по художественной направленности «Ритмическая мозайка».	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по изучению различных направлений хореографии и развитию артистизма у детей дошкольного возраста.
ПОУ по художественной направленности «Современные танцы «Хип-хоп».	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей, посредством современного танца.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

4. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся МБДОУ №161 включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

Литература для педагога:

- О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
- Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;

- Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008; 3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
- Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005