

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №161»

(МБДОУ №161)



«161-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужьюрт

(161-тй номеро ШДМКВУ)

ПРИНЯТО:
протоколом педагогического совета № 1
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ №161
от 28.08.2024г. № 219-о/д

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности по развитию с детьми
дошкольного возраста мелкой моторики, через занятия
продуктивной деятельностью
«Умелые ручки».
Срок реализации программы 9 месяцев.

Руководитель ПОУ:
Воспитатель
Косарева В.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели. Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. Важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребенка к школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» направлена на развитие творческих способностей детей. В процессе прохождения программы детям сообщаются новые знания о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных свойствах предметов, о вариативности использования природного и бросового материала, пластилина, различных тканей, меха и кожи.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» в развитии детского творчества, в условиях формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Умелые ручки» создана на основе методических пособий Аверьяновой А. П. «Изобразительная деятельность в детском саду», Казаковой Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Рябко Н. Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика», Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы в том, что программа «Умелые ручки» как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом. В процессе деятельности у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа обеих рук.

Целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям не только удовлетворить сформировавшиеся потребности, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению и терпимости.

Новизна программы

Новизной и отличительной особенностью программы «*Умелые ручки*» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной **умелости** и появление созидательного отношения к **окружающему**.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» рассчитана на обучающихся 4-5 лет и составлена с учетом знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей; опирается на личность ребенка в соответствии с социальными условиями жизни, адаптацией в коллективе, личностными качествами, индивидуальными склонностями, задатками, характером.

- Срок реализации программы 9 месяцев;
- Количество занятий в году – 72;
- Количество часов в году – 72;
- Количество занятий в неделю – 2;
- Количество занятий в месяц – 8;

Объем программы

Наименование ПОУ	Сроки освоения программы	Количество НОД		Количество			Всего часов
		неделю	месяц	занятий в году	недель в году	месяцев в году	
Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Умелые ручки»	02.09.24- -30.05.25	2	8	72	36	9	72

Цель программы:

Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных черт личности, эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

Задачи программы:

1. Обучать приемам нетрадиционной техники и способам изображения с использованием различных материалов.
2. Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы.
3. Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
4. Формировать умение оценивать созданные изображения.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
6. Развивать творческие способности детей и интерес к изобразительной деятельности.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	сентябрь	8	2	6	Выставка работ.
	1,2,3 занятие: Тема: «Венок для Машеньки»		1	3	
	3,4,5 занятие: Тема: «Угощение для медведей»		1	3	
2	октябрь	8	4	4	
	1,2 занятие: «Фигурные рыбки» (Оформление коллективной поделки аквариум)		1	1	
	3,4 занятие: Тема: «Осенние листочки»		1	1	
	5,6 занятие: Тема: «Мишка-лакомка»		1	1	
	7,8 занятие: Тема: «Ваза с листьями» или «Бабочка» (на выбор ребенка)		1	1	
3	ноябрь	8	4	4	Выставка работ

	1,2 занятие: Тема:« Гусеница»		1	1	
	3,4 занятие: Тема:«Ветка ели»		1	1	
	5,6 занятие: Тема: «Солнышко»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Ежики»		1	1	
4	декабрь	8	4	4	Выставка работ
	1,2 занятие: Тема:«Зимняя ночь»		1	1	
	3,4 занятие: Тема:«Рыбка»		1	1	
	5,6 занятие: Тема:«Дед Мороз»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Елочка»		1	1	
5	январь	8	4	4	Выставка работ.
	1,2 занятие: Тема:«Утенок Гоша»		1	1	
	3,4 занятие: Тема:«Цветик- семицветик»		1	1	
	5,6 занятие: Тема:«Полярная сова»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Веселый ежик»		1	1	
6	февраль	8	4	4	Выставка работ.

	1,2 занятие: Тема:«Панно из ракушек» Коллективная работа.		1	1	
	3,4 занятие: Тема:«Платье для Золушки»		1	1	
	5,6 занятие: Тема: «Домашние животные»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Машина для папы»		1	1	
7	март	8	4	4	Выставка работ.
	1,2 занятие: Тема:« Букет для мамы »				
	3,4 занятие: Тема:«Клубничка»		1	1	
	5,6 занятие: Тема:«Динозаврики»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Медвежья избушка»		1	1	
8	апрель	8	4	4	Выставка «Ракитовых кустов». Фотоколлаж.
	1,2 занятие: Тема: «Мышки»		1	1	
	3,4 занятие: Тема:«Полет в космос» (Коллективная работа к Дню космонавтики)		1	1	
	5,6 занятие: Тема:«Цветы»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Ежики»		1	1	
9	май	8	4	4	Выставка работ

	1,2 занятие: Тема:«Петушок»		1	1	
	3,4 занятие: Тема:«Кактус»		1	1	
	5,6 занятие: Тема:«Птичье гнездо»		1	1	
	7,8 занятие: Тема:«Барашек»		1	1	
	Итого:	72	33	39	

Планируемые результаты реализации программы

Сформированность личностного развития ребёнка через приобщение его к творчеству;
Сформированность умений пользоваться основными приёмами преобразования материалов;
Сформированность навыков использования средств художественной выразительности (форма, пропорции, пластика);
Сформированность интереса и способностей у детей к художественно – творческой деятельности;
Сформированность коммуникативных способностей, фантазии, мышления; внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук.

Календарный учебный график

Наименование ПОУ	Наименование образовательной программы	Возрастная группа	Форма предоставления (групповые, индивидуальные)	Сроки освоения программы	Количество НОД		Количество			Всего часов
					неделю	месяц	год	недель	месяцев	
Программа по художественной направленности и «Умелые ручки»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию с детьми дошкольного возраста мелкой моторики, через занятия продуктивной деятельностью. (4-5 лет) Срок реализации 9 месяцев.	Средняя группа	групповые	02.09.24- -30.05.25	2	8	72	36	9	72
					2	8	72	36	9	72

Условия реализации программы:

Техническое оснащение:

- аудиозаписи, видео, презентации.
- использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, макеты)
- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

Дидактический материал:

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха, ракушки, мелкие камешки, крупы, макаронные изделия, природный и бросовый материал).
- инструменты: салфетки, стеки, печатки, колпачки от фломастеров, гуашь, фольга, пластилин, кисти, скалки.

Методические материалы

Программа обеспечена различными разработками практических заданий, бесед о декоративно-прикладном искусстве, о современных тенденциях наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

-словесный (устное изложение, беседа, анализ выполненных работ, рекомендации воспитанникам и т.д.);

-наглядный – показ видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация педагогом выполнения задания, работа по образцу;

-практический – выполнение работ воспитанниками, применение здоровьесберегающих технологий (разминка для рук, ног, корпуса, пальчиковая гимнастика).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности воспитанников:

-объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

-репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

-частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

-исследовательский – самостоятельная творческая работа воспитанников.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятии:

-фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

-коллективный – организация творческого взаимодействия между всеми учащимися при создании коллективной работы;

-индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Формы организации занятия: беседа, выставка, открытое занятие, презентация.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм занятия. Занятие состоит из теоретической и практической части. Теоретические занятия включают в себя знакомство с показом и объяснением выполнения объемной плоскостной композиции и др. техникам

Используемая литература:

1. «Детское рукоделие. Художественный труд в детском саду и семье». Пантелеева Л.В.
2. «Объёмные картинки». Салагаева Л.М.
3. «Детский дизайн . Поделки из бросового материала». Давыдова Г.Н.
4. «Оригами для старших дошкольников». Соколова С.В.
5. «Детский дизайн . Пластилинография». Давыдова Г.Н.
6. «Детское творческое конструирование». Парамонова Л.А.

