



ПРИНЯТО:
протоколом педагогического совета № 1
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ №161
от 28.08.2024г. № 209 -о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 г.г.

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество часов в неделю.

Учебный план разработан на основе ФООП ДО, Образовательной программы МБДОУ №161, инновационной программы ДО «От рождения до школы», (руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса) с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется:

1. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (Приказ № 185-о/д от 01.09.2023г.)
2. Инновационной программы ДО «От рождения до школы», (руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса)) и парциальными программами:
 - физкультура:
«Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева)
 - музыка:
«Ладушки», программа музыкального образования, развития и воспитания детей с 2 до 7 лет. (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
 - ОБЖ:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева);
 - региональный компонент согласно Образовательной программы ДОУ:
 - изобразительное искусство:
«Изобразительное искусство и художественный труд» (И.А.Лыкова)
 - краеведение:
«Детям об Ижевске» (Г.А.Корняева)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Продолжительность образовательной деятельности:

- 1 младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут,
- 2 младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут,
- средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут,

- старшая группа (5-6 лет) – не более 20-25 минут,
- подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине года (январь) для воспитанников ДОО организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулок.

На основе учебного плана составляется сетка занятий.

Её цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Формы организации образовательной деятельности:

- совместная образовательная деятельность с педагогом (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- самостоятельная деятельность детей (индивидуальная)
- совместная деятельность с семьей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

<i>Линия развития</i>	<i>В рамках основной общеобразовательной программы (тематические модули)</i>	<i>Примерные формы, методы и приемы организации развития</i>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ математическое развитие (ФЭМП, конструирование) ➤ исследования и эксперименты ➤ формирование целостной картины мира 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы • художественное слово • ситуативный разговор • рассматривание иллюстраций • наблюдение • обсуждение • занятие • познавательные досуги • обучающая ситуация • просмотр мультфильмов, видеофильмов • исследовательская деятельность • проектная деятельность • игры • целевые прогулки • моделирование • создание книг-самоделок • коллекционирование • продуктивная деятельность • чтение художественной литературы • прослушивание музыки • игры-драматизации

		<ul style="list-style-type: none"> • сюрпризные моменты • развлечения
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ здоровье ➤ физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • игра, • игровые упражнения, • решение проблемной ситуации • физкультминутка • утренняя гимнастика • занятие • гимнастика после сна • спортивный досуг • развлечения • оздоровительный бег • игровая беседа с элементами движений • проектная деятельность • ситуативный разговор • спартакиада • физкультурные праздники
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ социализация ➤ труд ➤ безопасность 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные игры • игровые упражнения • педагогическая ситуация • праздник • развлечения • ситуативный разговор • организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих детям возможность осваивать опыт поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым • инсценировки с игрушками, демонстрирующие детям образцы правильного поведения и взаимоотношений в ДОУ и семье • беседы • чтение художественной литературы • театральная деятельность • рассказ • рассматривание иллюстраций, • занятия • экскурсии • трудовая деятельность • проектная деятельность • продуктивная деятельность • ситуативный разговор
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ речевое общение (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) ➤ чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • образцы коммуникативных кодов взрослого • тематические досуги • гимнастики (мимическая,

		<ul style="list-style-type: none"> артикуляционная) • образовательная ситуация • игры • чтение художественной литературы • разучивание стихов, пословицы, скороговорок, чистоговорок • наблюдение • досуги • рассматривание иллюстраций • использование в повседневной жизни формул речевого этикета • речевое стимулирование (повторение, напоминание и т.д.) • слушание сказок • работа в книжном уголке • занятия • экскурсии • развлечения • словотворчество • пересказ
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) • музыка 	<ul style="list-style-type: none"> • игра • конструирование • использование музыки • лепка • рисование • аппликация • беседа • рассматривание образцов • выставки работ • занятие • проектная деятельность • праздники • развлечения • экспериментирование со звуками • театрализованная деятельность • импровизация мелодий на собственные слова • импровизация на ин • коллективная работа • придумывание простейших танцевальных движений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №161»

Образовательные области	Обязательная часть	Ранний	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Занятия						
Познавательное	Математическое развитие	1	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Конструирование	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1	1	1
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	2	2
Физическое	Физкультура	3	3	3	3	3	3
Итого занятий		10	10	11	11	13	14
Длительность занятий			8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки			1 ч 40 мин	3 ч 00 мин	4 ч 00 мин	6 ч 25 мин	8 ч 30 мин