



**426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы,
5 тел.:8(3412)43-82-70, e-mail: ds161@izh-ds.udmr.ru**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 161»
за 2024 год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 161»
протокол № 4 от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о заведующего
МБДОУ № 161
от 10.04.2025г приказ № 93
Направлен на согласование Учредителю
Исх № 60 от 10.04.2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161» (сокращённое наименование: МБДОУ № 161)
Руководитель образовательной организации	Витвинова Елена Юрьевна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426033, город Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 5; ул. 30 Лет Победы, д.10. Юридический адрес: 426033, город Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 5;
Дата создания образовательной организации:	1969 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 50-32-91, 43-82-70
Адрес электронной почты образовательной организации	DS161@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	https://ds161-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Лицензия на образовательную деятельность:	Серия 18 Л01 № 0001009 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики Изменения в сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-01265-18/00255900 выписка из реестра лицензии от 08.07.2022г.

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Место нахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	http://izh.ru/
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Место нахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

МБДОУ «Детский сад №161» состоит из двух корпусов. Здание первого корпуса образовательного учреждения построено в 1969 году по типовому проекту, здание второго корпуса построено в 1989 году. Проектная мощность всего учреждения составляет 395 мест.

В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 708 от 21.11.2023 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет -325 детей.

Общая площадь здания – 1 корпус 1907 м²; 2 корпус – 1640,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1 корпус 1125 м², 2 корпус – 371,1 м².

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении создан совет родителей

Органы управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Участвует в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

3. Характеристика контингента детей и родителей

В ДОУ сформировано 15 групп общеразвивающей направленности:

	2024 январь-август		2024 сентябрь – декабрь	
Возрастная группа / возраст	Количество групп	Всего детей	Количество групп	Всего детей
Разновозрастная группа	1	17	-	-
Группа раннего возраста (1 – 2 года)	1	22	1	19
1 младшая группа (2-3 года)	2	48	2	52
2 младшая группа (3-4 года)	3	79	3	76
Средняя группа (4-5 года)	3	82	3	81
Старшая группа (5-6 года)	2	49	2	55
Подготовительная группа (6-7 лет)	3	81	4	105
ИТОГО	15	378	15	388

Характеристика семей МБДОУ № 161

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	35%
Два ребенка	171	45%
Три и более детей	78	20%
Всего семей	377	100%

ПАРАМЕТРЫ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество детей в ДОУ	388
Количество семей	377
Детей до 7 лет (неорганизованных)	53
От 7 до 18 лет	164
Дети инвалиды	1
Количество родителей	706
Количество полных семей	329
Количество неполных семей: (опекуны - это неполная семья)	48
Одинокие	25
Разведенные	22
Вдовы	1
Опекуны	1
Количество многодетных семей	65
Многодетные семьи, состоящие в центре «Семья»	0
Семьи социального риска:	

Злоупотребляющие алкоголем	1
Злоупотребляющие наркотиками (распространение)	0
Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида	1
Семьи вынужденных переселенцев	-
Семьи, имеющие особый статус (семьи участников СВО, в том числе погибших)	9
Образование	332
Высшее	
Средне-специальное	179
Среднее (10, 11 классов)	193
Неполное среднее (8, 9 классов)	2
Место работы родителей (общее число должно совпадать с количеством родителей)	
Безработные	32
Бюджетная сфера	199
Внебюджетная сфера	475
Родители – студенты	-
Родители – инвалиды	0
Семьи в СОП на внутреннем контроле	1
Семьи в СОП на внешнем контроле	1
Жилищно-бытовые условия:	
Удовлетворительные	376
Неудовлетворительные	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ № 161 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18 Л01 № 0001009 от 15 марта 2016 года.

Информация о реализуемых образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный Срок обучения	Срок Государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 161 Принята: Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2024г Приказ № 215 от 30.08.2024	Дошкольное образование	Очная Форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет УР)	388 чел.
					За счёт местного бюджета	388 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	388 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №161», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования с тяжелым нарушением речи.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного пользования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		число мест по приказу
	всего	всего детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	408	342	15	15	325
2023	413	342	15	15	325
2024	388	317	15	15	325

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2022	408	342	15	12	-	-	-	-
2023	413	342	15	11	-	-	-	-
2024	388	317	15	12	-	-	-	-

Вывод: в 2024 году отмечается значительное уменьшение численности воспитанников в сравнении с 2023 и 2022 годами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе программы воспитания, которая является частью образовательной программы ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО:

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

В план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, позволяющих приобщать детей к ценностям российского общества.

4.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 27.07.2022г. № 629 и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, спортивному. Подробная характеристика отражена в таблице.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	Финансирование
1.Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Праздники в детском саду»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	-	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
2.Дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста «Логика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	14 / 0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
3.Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми приёмов лепки из теста «Тестопластика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	13/0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
4.Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным способам рисования «Юный художник»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	26/0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
5.Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию с детьми дошкольного возраста мелкой моторики, через занятия продуктивной деятельностью «Умелые ручки»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	16/0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
6.Дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Пескотерапия»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	11/ 0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
7.Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Жизненные навыки».	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	7/ 0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц

8.Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной направленности «Разноцветные мячи»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	9 месяцев	18/ 0	По договору об образовании и за счет средств физических лиц
---	-----------	------------	-------	-----------	-------	---

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы в период январь – май, сентябрь – декабрь. В летние месяцы детям предоставляются каникулы, с сентября по декабрь услуги предоставлялись в обычном режиме.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной и художественной направленности.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 105 воспитанников, из них в возрасте 2- 5 лет – 21 человек и от 5- 7 лет – 74 человека. 30 детей получали несколько образовательных услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 5 чел.;
- среднее профессиональное образование – 2 чел.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - ____1__ чел.;
- первая квалификационная категория - ____1__ чел.
- соответствие занимаемой должности – ____5__ чел.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

Огородова Л.А. – КПК «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста (36ч);

Мокеева Н. С- КПК "Методика проведения занятий по различным видам продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста» (36 ч)

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного

учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информация о реализуемых платных образовательных программах для детей в возрасте от 5 до 7 лет размещена на региональном сайте «Навигатор дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».

Доходы от ДОПУ за 2024 год составили 744 376,72 рублей. В сравнении с 2023 годом доход превысил на 201 095,58 рублей.

Вывод: МБДОУ № 161 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги (ПОУ) с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей). В 2024 году наблюдается повышение числа детей, посещающих платные образовательные услуги. Это связано с открытием новых образовательных услуг. Организация ПОУ способствует привлечению в бюджет детского сада дополнительных финансовых средств, которые используются на развитие учреждения и осуществление образовательного процесса.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы по каждому разделу программы разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы. Результаты качества освоения ООП на май 2024 (окончание учебного года) выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга качества образования по образовательным областям

год	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
2022	65%	35%	-	58%	42%	-	55%	45%	-	47%	53%	-
2023	67%	33%	-	63%	37%	-	55%	45%	-	44%	55%	-
2024	70%	30%	-	65%	35%	-	60%	40%	-	45%	53%	2%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Уровень развития речи дошкольников по результатам диагностики находится в рейтинге на последнем месте. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников. Кроме того, детский сад посещают дети ОВЗ и ребенок-инвалид с задержкой речевого развития, которые дают низкий уровень развития по речевому направлению.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

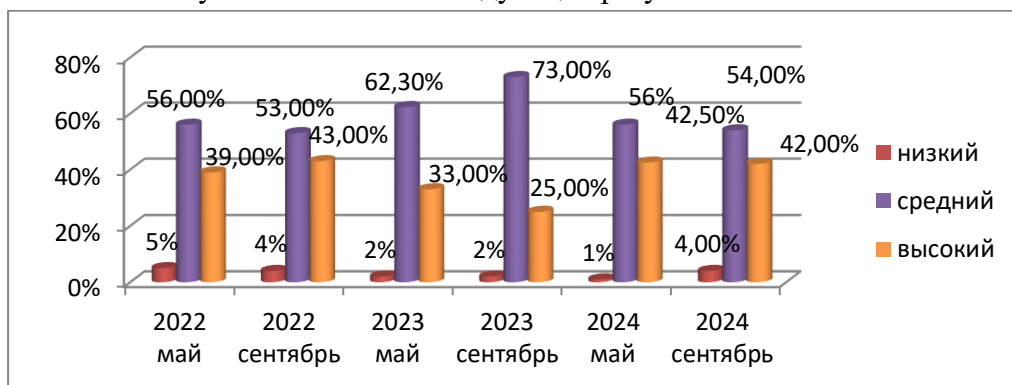
Ежегодно с детьми 6-7 лет проводится тест Керна Йирасика «Готовность ребенка к обучению в школе», позволяющий определить динамику готовности ребенка к школьному обучению. В 2024 году были получены следующие результаты диагностики:

- Высокий уровень готовности к обучению – 32%
- Средний уровень – 68%
- Низкий уровень – нет

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития.

Результаты физического развития дошкольников

Диагностика физических движений и качеств детей дошкольного возраста по методике М.Ф. Мангушевой показала следующие результаты



Диагностика развития физических движений и качеств у дошкольников проводится 2 раза в год в конце учебного года в мае и в начале учебного года в сентябре.

Таким образом, данные диагностики показывают, что результаты диагностики за май обычно имеют лучшие показатели, чем за сентябрь. Это связано с тем, что в сентябре в детский сад приходят новые дети, с которыми еще не проводилась целенаправленная систематическая работа по физическому развитию, а также на начало учебного года, когда проводится диагностика, многие дети не достигают полных лет, на основании чего оцениваются результаты физического развития. В 2024 году данные диагностики в сентябре показали результаты несколько лучше, чем за 2023 год, увеличилось число детей с высоким уровнем физического развития движений на 9 %.

Сегодня перед коллективом стоит задача, направленная на коррекцию работы с этими детьми с целью повышения показателей их физического развития.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится старшей медсестрой и врачом – педиатром БУЗ УР «ДГП №9 МЗ УР» систематически в соответствии с планом оздоровительной работы, своевременно проводится диспансеризация и ревакцинация детей. Медицинский персонал ведет учет заболеваемости детей и осуществляет контроль за мероприятиями, направленными на профилактику заболеваемости.

Анализ заболеваемости

заболевание	2022		2023		2024	
	Если (до 3-х лет)	Сад (старше 3-х лет)	Если (до 3-х лет)	Сад (старше 3-х лет)	Если (до 3-х лет)	Сад (старше 3- х лет)
Энтероколит колит	2	3	-	7	-	4
Скарлатина	-	1	-	-	-	1
Ангина	-	-	-	2	-	-
Грипп, ОРВИ	420	604	380	609	272	787
Пневмония	5	8	1	4	-	3
Другие	19	24	7	21	6	35
Всего случаев	446	640	260	796	278	830
ИТОГО	1086		1056		1108	

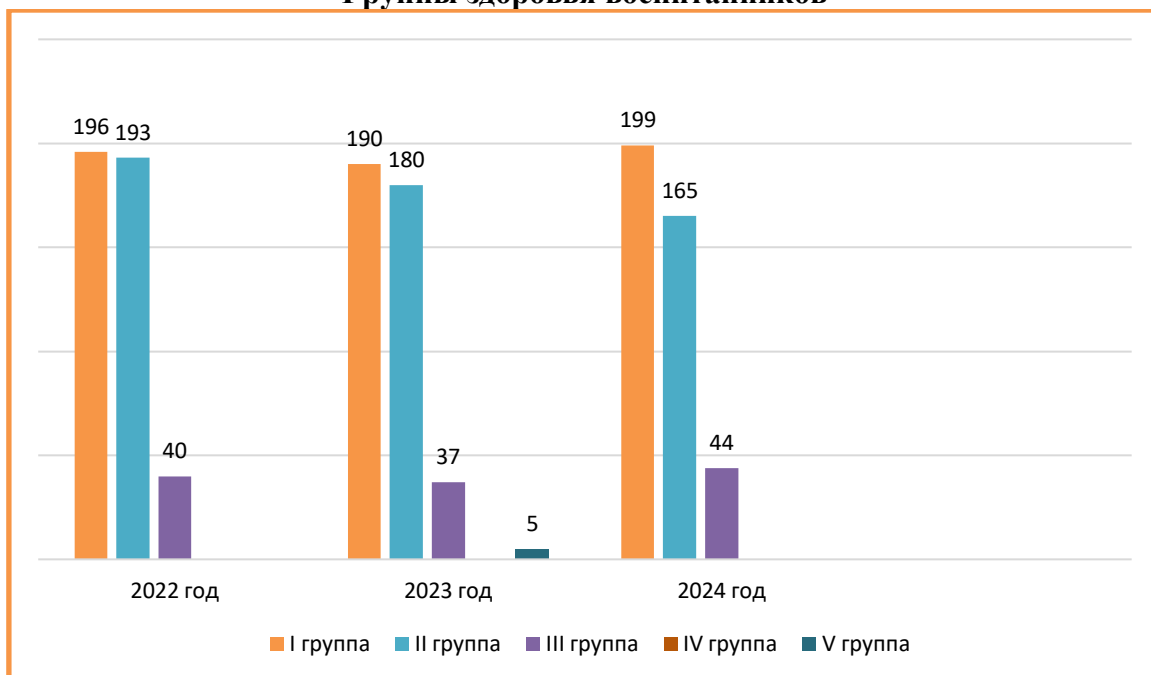
Хронические диагнозы детей, состоящих на диспансерном учете

	2022	2023	2024
Болезни органов пищеварения	-	1	1
Болезни кожи	24	20	21
Болезни костно-мышечной системы	39	42	44
Болезни мочеполовой системы	9	10	11
ЛОР патологии	-	-	2
Болезни уха	-	-	-
Болезни глаз	24	21	19
Болезни нервной системы	36	41	34
Болезни системы кровообращения	-	2	-
Болезни сердца	47	49	48
Болезни органов дыхания	-	2	-
Болезни эндокринной системы	8	10	12
Новообразования	-	-	-
Врожденные аномалии	-	-	-
ИТОГО	187	198	192

Таким образом, чаще всего встречаются дети с болезнями костно-мышечной системы, сердца и болезни глаз. Увеличилось число детей с болезнями эндокринной системы.

В 2024 году мы наблюдаем незначительное уменьшение численности детей, состоящих на диспансерном учете. Это связано с тем, что своевременно проведено обследование детей и выявлены диагнозы.

Группы здоровья воспитанников



В 2024 году с 5 группой здоровья – нет детей с хронической патологией.

Оценка востребованности выпускников:

- 1 СОШ № 9 - 7 детей
- 2 СОШ № 11 - 1 ребёнок
- 3 СОШ № 35 - 50 ребенка
- 4 СОШ № 62 - 12 детей
- 5 СОШ № 70 - 2 детей
- 6 СОШ № 78 - 1 ребёнок
- 7 СОШ № 80 - 1 детей
- 8 СОШ № 88 - 1 ребёнок
- 9 СОШ № 89 - 1 ребёнок
- 10 СОШ № 93 - 1 ребёнок

ИТОГО в школу: 77 детей

Остается в ДООУ: 4 ребенка (по возрасту)

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс основан на взаимодействии администрации ДОУ, педагогических работников, родителей и детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В административный состав МБДОУ № 161 входит 3 человека: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов: воспитатели – 29 человек, инструктор по физкультуре – 1 чел., музыкальный руководитель – 3 чел., педагог-психолог – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел.

7.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование (из педагогических и руководящих работников)			
		высшее	из них педагогическое	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Общая численность пед. работников - всего	35	9	9	26	26
в том числе: воспитатели	29	5	5	24	24
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	3	1	1	2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	1
учителя-логопеды	0	0	0	-	-
учителя-дефектологи	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	1	1	-	-

7.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических и руководящих работников - всего	38	8	6	16	8
В том числе: руководители	3	-	-	1	2
в том числе: воспитатели	29	5	6	12	6
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	3	1	-	2	-
инструкторы по физической культуре	1	1	-	-	-
учителя-логопеды	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	-	-	1	-

7.3. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателя	Всего	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)									
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	От 65
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководящие работники	3	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
Численность педагогических работников - всего	35	2	4	5	1	3	8	6	1	2	3
Воспитатели	29	2	3	5	1	3	6	5	1	1	3
старшие воспитатели	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
музыкальные руководители	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

инструкторы по физической культуре	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
педагог-психологи	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

7.4. Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	№ строки	Общий стаж работы						Педагогический стаж					
		До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	От 20
Руководящие работники	01						2					1	1
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 03 - 09)	02	3	5	6	3	2	16	3	5	5	4	2	13
в том числе: воспитатели	03	3	5	5	2	1	13	3	5	4	2	1	13
старшие воспитатели	04						1						1
музыкальные руководители	05				1		2				1		2
инструкторы по физической культуре	06					1	-					1	
учителя-логопеды	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учителя-дефектологи	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психологи	09	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-

В 2024 году 3 педагога было уволено по собственному желанию, 2 из них ушли работать в иные отрасли, 1 педагог продолжил работать в системе дошкольного образования в другом детском саду. Вновь трудоустроенных педагогов нет (воспитатель).

7.5. Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических кадров

В 2024 году педагоги повысили педагогическую компетентность, пройдя обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Оплата	срок
1	Витвинова Елена Юрьевна	Заведующий	«Инновационные технологии и методы развития профессиональной компетенции заведующего ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)	средства физ.лица	05.04.2024

2	Боталова Анна Владимировна	Инструктор ФК	«Футбол для дошкольников» (16 ч)	-	15.11.2024
3	Завалина Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Футбол для дошкольников» (16 ч)	-	15.11.2024
4	Чернышева Мария Вадимовна	Муз. руководитель	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО» (24 ч) ИРО	Внебюджетные средства	26.11.2024 г

Таким образом, в 2024 году прошли обучение 4 педагога, что составило 11% от педагогического состава.

В 2024 году педагоги не проходили процедуру аттестации.

№	ФИО	Должность	Присвоена категория	Дата приказа об установлении
1				
2				

7.6. Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях
Достижения педагогического коллектива в 2024 году

№	Участие в мероприятии	ФИО победителя / куратор	Результат	Срок
1	Городской фестиваль -конкурс «Что умеет малыш»	музыкальный руководитель Безумова Л.А., воспитатель Масленникова А.А.;	Диплом Лауреата 3 степени	Февраль 2024
2	"Моя лучшая методическая разработка"	воспитатель Майорова Т.О	Диплом II степени VII Всероссийского педагогического конкурса	27.03.2024
3	«ИКТ –компетентность педагога в современном образовании»	воспитатель Кононова Д.Г	Диплом 2 степени VII Всероссийского педагогического конкурса	29.03.2024
4	"Изумрудный город"	воспитатель Майорова Т.О	Диплом за 2 место Всероссийский конкурс	10.04.2024г
5	. "Космические фантазии"	Шарапова Ева, Ворожцов Максим, Жигалов Егор, Данилова Анна, Сулейманов Равиль;	Диплом 1 степени Городского конкурса ИМЦ "Альтернатива»	апрель 2024г

6	"Изумрудный город"	Пупышев Максим, Пупышева Анна	Диплом победителя за 2 место Всероссийский конкурс	10.04. 2024г
7	"Игры 4 Д",	Инструктор ФК Боталова А.В	Сертификат организатора, Международного Фестиваля	24.05.2024г
8	"Изумрудный город "	воспитатель Майорова Т.О	Диплом, Победитель (1 место) Международного конкурса	12.08.2024г
9	"Крутая песочница"	воспитатель Завалина Т.В., инструктору по физкультуре Боталова А.В	Благодарность, за участие в городском мероприятии по предоставлению опыта	21.09.2024г
	"Лето! Ах лето!",	Андриевская Александра, Сухоплюева Юлтана;.	Диплом 3 степени,, Городского конкурса "Альтернатива"	октябрь 2024г
	. "Родники. ЛАБ"	Музыкальный руководитель	Диплом за участие в городском конкурсном отборе	октябрь 2024
	"Время знаний"	воспитатель Завалина Т.В.	Диплом Победителя (3 место), Всероссийский блиц- олимпиады , патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь 2024
10	"История государственной символики РФ, государственной символики УР и символики города Ижевска"	Кораблинов Максим	Диплом за 1 место в городском конкурсе	декабрь 2024г
Участия в городских акциях				
1				
2	Хор отцов	2 папы участника акции		Май 2024
3	«Минута молчания»	Старшие, подготовительные		22.06.2024
4	Ромашковый фестиваль	2 участника		Июль 2024
5	«Парад семьи»	6 семей		
6	Городская Благотворительная акция "Белый цветок"	Изготовлено 20 цветов		Декабрь 2024
7	«Письмо солдату»	Дети старших и подготовительных групп		По графику

Таким образом, в конкурсах разного уровня (городской, республиканский, всероссийский, международный) было задействовано 46 детей, 16 педагогов.

8. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда

В ДОУ обеспечена доступная, безопасная предметно-развивающая среда.

Предметно-пространственная среда в возрастных группах строится в соответствии с принципами: безопасности, доступности, насыщенности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных процессов
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является - игра.

В ДОУ созданы условия и для свободной деятельности воспитанников, их физического развития. Предметно-развивающая среда организована с учетом гендерного подхода. Имеется игровой материал, как для девочек, так и для мальчиков.

В наличии имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественной, для восприятия художественной литературы, двигательной.

В процессе образовательной деятельности педагоги используют технические средства: магнитофон, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Таким образом, в ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса.

Направление деятельности	Материалы
Игровая деятельность	Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых («Семья», «Больница», «Гараж», «Парикмахерская», «Магазин» и пр.), подвижных, спортивных, дидактических и пр., предметы – заместители. Комплекты кукол разного размера, машинки разного размера, комплекты транспортных средств, кукольная мебель, игровые модули типа «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская» и пр., а также разные атрибуты к ним. Заводные игрушки-забавы. Дидактические настольно-печатные игры, развивающие игры и игрушки. Конструкторы и мозаики, вкладыши, лото, домино и прочее.
Основы музыкального развития	Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, Обогащение слуховых колокольчик, погремушки, маракасы, барабан, ориентировочных реакций деревянные ложки, шуршащие султанчики). звучаниями различных Музыкальные игрушки - забавы (неваляшки, инструментов. молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.). Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен.

	Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.
Развитие основ театрализованной деятельности	Ширмы, куклы театральные разных видов, шапочки - маски сказочных персонажей; перчаточные куклы, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа, настольный, пальчиковый и др. театры. Атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалы для их изготовления, условные заместители (круги разных цветов, полосы разной длины и т.п.) для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Для ряженья: зеркало, сарафаны, юбки, кокошники, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, рубахи, кушаки и прочее.
Развитие мелкой моторики	Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; мелкие камни, леска для нанизывания пуговиц и бусинок; веревки для завязывания узлов; ленты на основе для завязывания бантов
Развитие основ изобразительной деятельности	Стенд для размещения детских работ; гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, мелки; листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета; трафареты, дорисовки, штампы; пластилин и пр.
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.	Книги детские, энциклопедии, словари, хрестоматии для чтения детям, комиксы и т.п. Портреты поэтов, писателей. Дидактические игры и пособия для развития речи, тематические альбомы на лексические темы, предметные и сюжетные картинки и т.д. Дидактический материал по исправлению недостатков речи детей, наборы сюжетных картин по сказкам, сюжетные и предметные картины для развития связной речи, обучения грамоте
Развитие двигательной деятельности	Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, коляски и тележки, большие автомобили). Обручи, мешочки с песком, ленты, флажки, султанчики, мячи разных размеров, скакалки, кегли. Разные спортивные игры (гольф, бадминтон, дартс и т.д.), атрибуты к подвижным играм
Формирование элементарных математических представлений	Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Пирамидки, матрешки, предметы вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); центр игр с водой. Дидактические игры и пособия по ознакомлению с цифрами, счетом, величинами, временем, цветом и прочими математическими понятиями. Головоломки, игры на развитие памяти, внимания, воображения т.д.

Развитие конструктивной деятельности	Конструкторы разного вида: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, а также разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными 16 способами соединения деталей), мозаики, танграмы, разрезные картинки. Имеется бросовый и природный материал для изготовления поделок
Формирование представлений о себе и окружающих	Подборки книг и открыток, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, образцы удмуртских национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, художественная литература (сказки и легенды народов мира и пр.). Настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, ОБЖ, пожарной безопасности. Материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы и др.). Комнатные растения; фигурки животных приближенные по внешнему виду к реальным; иллюстрации, муляжи овощей, фруктов, животных. Наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Однако в связи с переходом детей в новую возрастную группы необходимо внести изменения и дополнения в предметно-пространственную развивающую среду играми и пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, а также ФГОС и ФОП ДО.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательный процесс по общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №161 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой), а также

парциальных программ по физическому развитию М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка» и музыкальному воспитанию И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой «Ладушки».

Первые младшие группы реализуют основную общеобразовательную программу для детей с 2-х до 3-х лет «Первые шаги» под ред. Е.О. Смиронвой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе «Первые шаги» под ред. Е.О. Смиронвой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по краеведению для детей дошкольного возраста Г.А. Корняевой «Детям об Ижевске», Р.Б. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ и приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в группах младшего, среднего и старшего возраста используются технологии, предложенные авторским коллективом программы «От рождения до школы» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. и др.).

Образовательные задачи по формированию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников в области социально-коммуникативного развития решаются на основе парциальной программы лыковой И.А. «Мир без опасности»

Главная цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №161 — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе образования и воспитания лежат духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Из основных новшеств - расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки в дошкольном учреждении нет. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, позволяющий реализовать требования ФГОС и ФОП ДО. Приобретены новые программы и методические разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности,

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Фонд методической литературы составляет 302 экземпляра и находится в кабинете старшего воспитателя.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	65
2.	Детская художественная литература	80
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	80
4.	Специализированные программы и пособия	30
5.	Справочно-энциклопедические издания	12
6.	Аудиовизуальные издания	10
7.	Электронные издания	25
	Всего	302

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 100 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	9 шт. (3 компьютера, 6 ноутбуков).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (1 компьютер, 1 ноутбук).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс. Словари

Вывод: требуется значительное увеличение количества автоматизированных рабочих мест для педагогических сотрудников.

10. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (14 видеокамер-1 корпус, 10- видеокамер-2 корпус, 2 монитора).

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются паспорта безопасности и планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам для обеспечения доступа в здание при необходимости предоставляется сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161»	ул. 30 лет Победы, 5; ул. 30 Лет Победы, 10	Дошкольное образование детей	I корпус - 2436 м ² II корпус - 1089 м ²

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

№	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	9 (1 корпус)	1125,0	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
		6 (2 корпус)	790,0	
2.	Совмещенный зал	1	71,2	Образовательная деятельность

3.	Педагогический кабинет (1 корпус)	1	15,6	Образовательная деятельность
4.	Педагогический кабинет (2 корпус)	1	12,8	Образовательная деятельность
5.	Изостудия (1 корпус)	2	31,3	Образовательная деятельность
6	Кабинет музыкального руководителя	1	13,6	Образовательная деятельность
7	Музыкальный зал	1	87,5	Образовательная деятельность
8	Физкультурный зал	1	65,1	Образовательная деятельность

Территория детского сада включает 15 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку.

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес Место нахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 5 – корпус 1; ул. 30 Лет Победы, 10 – корпус 2	65,1 (корпус 1) 71,2 (корпус 2)	• стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки, мешки с песком, скакалки, коврики гимнастические, обручи пластмассовые, гимнастическая палки) - тренажеры (растяжение, бегущий по волнам, наездник, гребной тренажер, для пресса) • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, скамейки гимнастические)
2.	Спортивная площадка на улице (1 корпус) (2 корпус)		131 м ² 129 м ²	• Баскетбольные кольца; • волейбольная сетка; • футбольные ворота;
3.	Прогулочные участки (15 штук)			• веранды -15шт • песочницы 15шт • домики-11шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Количество персональных компьютеров	3
2.	Ноутбук	6
3.	Принтер	3
4.	Принтер - сканер – копир	3
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Потолочный экран для мультимедийного проектора	2
7	Переносной экран на штативе для мультимедийного проектора	1
8	Телевизор с выходом USB	11
9	CD проигрыватель	1
10	Видеомагнитофон	1
11	Видеокамера «SONY	1
12	Фотоаппарат	1
13	Музыкальная колонка	1
14	Музыкальный центр	3

В 2024 году организация питания осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1 корпус			
1.	Холодный цех	11,7	Приготовление салатов
2.	Горячий цех	32,6	Приготовление пищи
3.	Склад	8,2	Хранение сухих продуктов
4.	Помещение с холодильным оборудованием	10,5	Хранение скоропортящихся продуктов
5.	Раздевальная комната	4,5	Раздевалка сотрудников пищеблока

2 корпус			
6.	Холодный цех	19,3	Приготовление салатов
7.	Горячий цех	22,9	Приготовление пищи
8.	Склад	41,4	Хранение сухих продуктов
9.	Раздаточная	5,6	Раздача готовой продукции
10.	Склад	4,1	Хранение сухих продуктов
11.	Раздевальная комната	3,2	Раздевалка сотрудников пищеблока

В 2024 году было приобретено:

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб	Источник финансирования
1	Столы детские	93 133	Бюджетные средства
2	Стулья детские	51900	Бюджетные средства (образовательный процесс)

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 9 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет 1 корпус	14,2	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Медицинский кабинет 2 корпус	16,2	Осмотр детей, заполнение документации
3.	Процедурный кабинет 1 корпус	11,1	Проведение прививок
4.	Процедурный кабинет 2 корпус	13,5	Проведение прививок
5.	Изолятор 1 корпус	7,3	Размещение больных детей
6	Изолятор 2 корпус	2,8	Размещение больных детей

Вывод: Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

11. Результаты анализа показателей деятельности

11.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	388 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	388 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Отсутствуют
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Отсутствуют
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Отсутствуют
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	388 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	388 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Отсутствуют
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Отсутствуют
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	6 человек / 1,54%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек / 1,54%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек / 1,54 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 25%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 25%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек / 74%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 74%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 31%
1.8.1	Высшая	5 человек / 14%
1.8.2	Первая	6 человека / 17,5%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30	6 человек / 19%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 19%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	38 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34 человека / 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Корпус 1 – 5,05 м ² Корпус 2 – 2,2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 – 127,7 м ² Корпус 2 – 80,8 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 161» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы работы на 2025 год

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.
- Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, коррекционно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДОУ.
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

10.04.2025