

Объекты для проведения практических занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 161 функционируют объекты для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 161 групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, совмещенный зал, изо-студии, кабинет педагога обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, разнообразный дополнительный материал «заместители».

Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группах:

Наименование центров	Функциональное использование
Зона обучения и развития	Проведение организованной образовательной деятельности с детьми.
Центр художественного творчества	Организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно-эстетическое развитие», организация тематических и традиционных выставок для детей, знакомство с работами выдающихся мастеров.
Познавательный центр	Организация практической познавательной деятельности
Центр конструктивного моделирования	Обучение детей конструктивной деятельности с использованием различных видов конструктора, бумаги, бросового и природного материалов.

Центр книги	Личностное общение ребенка с книгами, иллюстрациями, знакомство с портретами детских поэтов и писателей, их жизнью через тематические альбомы о них.
Центр экспериментирования	Развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация.
Центр театра	Проведение развлечений, просмотр и показ спектаклей, организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков
Спортивный центр	Проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей
Центр сюжетно-ролевых игр	Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.
Центр безопасности	Проведение практических и тематических занятий, проведение игр и бесед по закреплению по ПДД, ППБ, личной безопасности, безопасности в быту, на природе.
Центр труда	Обучение детей хозяйственно-бытовому труду, воспитание дисциплины, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях.